

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анестезиология, реаниматология**  
**по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 /3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные критические состояния и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути интенсивной терапии, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных экстракорпоральных методов лечения и анестезиологических обеспечений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия человека. Нормальная физиология. Биохимия. Патофизиология. Лучевая диагностика. Хирургические болезни. Фармакология. Микробиология. Внутренние болезни. Акушерство и гинекология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Онкология, лучевая терапия. Травматология, ортопедия. Инфекционные болезни. Сердечно-легочная реанимация.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и современная организация службы АиР.</li> <li>2. Анестезиология.</li> </ol> <p><b>Раздел 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния.</li> <li>2. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена.</li> <li>3. Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки.</li> <li>4. Рациональная инфузионная терапия.</li> <li>5. Основы клинической трансфузиологии.</li> <li>6. Кардиогенные и обструктивные шоки.</li> <li>7. Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.</li> <li>8. Экстракорпоральные методы лечения.</li> <li>9. Клиническая токсикология.</li> <li>10. Интенсивная терапия неотложных состояний.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>

<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачёт
--	-------